


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО


И.А.Еремеева
« 9 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»


А.А.Граф
« 9 » 2023 г.





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.03 Основы материаловедения»

для профессии

29.01.07 Портной

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 2 от « 3 »  2023 г.
Председатель ПЦК 

Т.А.Никитина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Сотникова Э.Г. - преподаватель

Оглавление

	стр.
1.Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины	4
2.Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины	6
3.Условия реализации общепрофессиональной дисциплины	7
4.Результаты освоения обще профессиональной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной и предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. В структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**Количество часов на освоение программы
общеобразовательной дисциплины:**

Всего **39** часов

Всего во взаимодействии с преподавателем **37 часов**

Самостоятельная учебная работа **2 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	39
Всего во взаимодействии с преподавателем	37
Теоретического обучения	26
Лабораторных и практических занятий	10
Самостоятельная учебная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	1

2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Основы материаловедения

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Введение. Текстильное волокно. Характеристики волокон. Текстильные материалы.	2
Тема 1.1. Классификация волокон. Натуральные волокна. Химические волокна.	Содержание учебного материала	6
	Этапы производства химических волокон..	2
	Классификация волокон. Характеристика волокон.	2
	Лабораторная работа «Распознавание волокон в образцах материалов»	2
Тема 2. Виды текстильных нитей. Ткацкое производство.	Содержание учебного материала	2
	Классификация нитей по структуре. Способы выработки нитей. Различия по волокнистому составу. Этапы прядильного производства. Процесс образования ткани.	2
Тема 3. Строение тканей.	Содержание учебного материала	4
	Расположение нитей основы и утка относительно друг друга. Классификация ткацких переплетений тканей. Фазы строения тканей.	2
	Плотность ткани. Структура поверхности ткани. Фазы строения тканей. Плотность ткани. Структура поверхности ткани.	2
Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему: «Признаки определения лицевой стороны ткани», «Признаки определения нити основы»		2

Тема 4. Свойства тканей.	Содержание учебного материала	2
	Геометрические свойства. Механические свойства. Физические свойства. Износостойкость ткани.	2
Тема 5. Качество материалов для одежды. Сортность материалов.	Содержание учебного материала	4
	Качество материалов для одежды. Нормативно-техническая документация. Сортность материалов.	2
	Лабораторная работа «Определение сортности ткани»	2
Тема 6. Ассортимент тканей.	Содержание учебного материала	4
	. Классификация тканей по видам сырья. Определение сортности сырья	2
	Лабораторная работа «Изучение ассортимента тканей»	2
Тема 7. Трикотажные полотна.	Содержание учебного материала	4
	Трикотажные переплетения. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен.	2
	Лабораторная работа «Контрольный анализ образцов тканей трикотажных полотен»	2
Тема 8. Нетканые полотна.	Содержание учебного материала	4
	Производство нетканых полотен. Ассортимент нетканых полотен.	2
	Лабораторная работа «Изучение дефектов внешнего вида тканей, трикотажных и нетканых полотен»	2
Тема 9. Ассортимент прикладных материалов.	Содержание учебного материала	2
	Подкладочные материалы. Прокладочные материалы. Отделочные материалы. Фурнитура. Отделочные материалы. Назначение: прикладные (ленты, тесьма) и декоративно –отделочные (ленты, тесьма, кружево) материалы Фурнитура.	2
Тема 10. Материалы для скрепления деталей одежды.	Содержание учебного материала	2
	Швейные нитки. Ассортимент соединительных материалов. Клеевые нитки, клеевые материалы. Капроновые нити. Мононити. Области применения	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		1

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебно-производственной швейной мастерской

Оборудование мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы материаловедения»;
- комплект образцов материалов;
- «лекала закройщика», линейки, угольник, циркуль
- комплект вспомогательных лекал;
- промышленные универсальные швейные машины челночного стежка JUKI
- краеобметочная машина (оверлок) JUKI ;

Технические средства обучения:

- компьютер,
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Савостицкий, Н.А. *Материаловедение швейного производства*/ Н.А. Савостицкий. – М.: Изд. центр «Академия», 2019г.
2. Жихарев А.П. *Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач. проф. образования* /А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
3. Крючкова Г.А. *Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования* / Галина Алексеевна Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
4. *Материаловедение (дизайн костюма) : учебник* / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный.
<https://znanium.com/catalog/document?id=387156>
5. Труевцева, М. А. *Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие* / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. - Текст : электронный.
<https://znanium.com/catalog/document?id=389633>

Интернет-ресурсы:

<http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>

http://shveynyk.ru/books/shey_proizvodstvo/shey_proizvodstvo_6.html

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций: Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Умения		
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор тканей и прикладных материалов в соответствии с их назначением; - обосновывает выбор материалов и фурнитуры в соответствии с условиями их эксплуатации; - наблюдение и оценка преподавателя при выполнении лабораторных и самостоятельных работ, тестирования по темам 	Оценка результатов лабораторной работы Оценка результатов лабораторной работы Дифференцированный зачет
определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. - обосновывает выбор материалов для изделий различных ассортиментных групп в соответствии с их назначением и с условиями их эксплуатации 	Оценка результатов лабораторной работы Дифференцированный зачет

применять материалы при выполнении работ;	- грамотно применяет материалы при выполнении работ; - анализирует структуру и свойства материалов; - обосновывает соответствие материала художественному образу, силуэту, форме модели по пластике, фактуре поверхности	Оценка результатов лабораторной работы Оценка результатов лабораторной работы Дифференцированный зачет
Знания		

общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	-называет материалы по их классификации -перечисляет свойства материалов -называет области применения материалов	Оценка устного опроса. Оценка результатов лабораторной работы Дифференцированный зачет
общие сведения о строении материалов;	-дает характеристику волокнистого состава тканей; -называет способы определения волокнистого состава; -называет группы переплетений тканей -дает характеристику переплетений тканей -перечисляет виды отделки тканей	Оценка устного опроса. Оценка результатов лабораторной работы Оценка результатов самостоятельной работы Дифференцированный зачет
общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.	-перечисляет и дает характеристику свойств ткани -называет классификацию тканей по их назначению, дает их характеристику; -называет классификацию тканей по волокнистому составу, дает их характеристику	Оценка устного опроса. Оценка результатов лабораторной работы Дифференцированный зачет
Профессиональные компетенции		
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- определяет свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Оценка устного опроса. Оценка результатов лабораторной работы. Дифференцированный зачет
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- пользуется технической, технологической и нормативной документацией.	Оценка устного опроса Дифференцированный зачет

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- определяет причины возникновения дефектов при изготовлении тканей и швейных изделий.	Оценка устного опроса. Оценка результатов лабораторной работы Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	- подбирает материалы для ремонта и обновления одежды.	Оценка устного опроса. Оценка результатов лабораторной работы Оценка результатов лабораторной работы
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; -демонстрация интереса к будущей профессии; - инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	-правильно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач;	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль	- грамотное составление плана практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности;	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронных	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	работа с различными прикладными программами, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий Дифференцированный зачет
Промежуточный контроль по дисциплине	Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК	Дифференцированный зачет

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

Секретарь М. Мухтарова листов

части М. Мухтарова А. Мухтарова

